

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓB SAMOBÓJCZYCH LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIA

Każdy pracownik Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub podjęcia informacji, że uczeń planuje podjąć próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

1. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

A. O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

- 1) mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei;
- 2) mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu;
- 3) pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów;
- 4) unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie;
- 5) zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność;
- 6) przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań;
- 7) przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu;
- 8) przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.;
- 9) podejmowanie w przeszłości prób samobójczych;
- 10) fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.

B. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog lub dyrektor szkoły podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

- 1) jednoznacznie ustalają, które z wyżej wymienionych przesłanek występują u danego ucznia;
- 2) przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu ustalenia występowania przyczyn, kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia;
- 3) przekazują informację o zagrożeniu rodzicom;
- 4) ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psychoterapeutyczną na terenie szkoły lub poza nią.

2. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

- 1) nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce;
- 2) informują o zaistniałej informacji i zagrożeniu rodziców;
- 3) przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policji) (właściwym zachowaniem jest sporządzenie notatki z podpisami osoby przekazującej ucznia i odbierającej ucznia).

3. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.

Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog lub dyrektor szkolny podejmują następujące działania:

- 1) jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca, nauczyciel, pracownik powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a ten rodziców/opiekunów prawnych, jednocześnie powiadamiają odpowiednie służby medyczne (pogotowie ratunkowe);
- 2) dyrektor szkoły, pedagog/psycholog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji i w trakcie rozmowy z rodzicami przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu do szkoły, dyrektor szkoły, pedagog/psycholog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) o próbie samobójczej dyrektor informuje wychowawcę klasy i/lub pedagoga/psychologa szkolnego oraz ewentualnie radę pedagogiczną (pod rygorem tajemnicy) w celu podjęcia wspólnych działań, a także obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli;
- 5) pedagog/psycholog szkolny planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz dyskretnie monitoruje, czy rodzina zapewniła uczniowi odpowiednią pomoc po zajściu (np. pomoc psychologa, czy psychiatry);
- 6) w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący szkołę i organ nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji;
- 7) pedagog/psycholog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły – samodzielnie organizują zajęcia z klasą z udziałem psychologa lub innego specjalisty, mogą nawiązać współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną lub Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej;
- 8) dyrektor szkoły stwarza uczniom wraz z nauczycielami możliwość uczestniczenia w ceremoniach pogrzebowych;
- 9) dyrektor szkoły, pedagog/psycholog szkolny odpowiadają za udzielanie wsparcia uczniom;
- 10) dyrektor szkoły dba, by nie doszło do umiędzynarodowienia problemu.